

طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس: روشهای احیا قلبی ریوی و مراقبتهای ویژه	گروه آموزشی: پیراپزشکی		
تعداد واحد/ساعت: ۱/۵ تئوری / ۰/۵ عملی	دانشکده: پرستاری، مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان		
تعداد گروه هدف:	مدت زمان ارائه درس: ترم تحصیلی		
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: کارشناسی اتاق عمل	زمان شروع: ۱۴۰۰/۰۷/۵		
مشخصات استاد:			
نام و نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	آدرس ایمیل
دکتر پرند پورقانع	دانشیار	۰۱۳۴۲۵۶۵۰۵۲	pourghanep@gmail.com

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در مورد درس :

برخورد و اداره بیماری که دچار ایست ناگهانی قلبی، ریوی شده است، نیاز به داشتن اطلاعات و مهارت کافی می باشد. از آنجا که فرصت احیاء بسیار محدود می باشد، این اطلاعات بایستی کاملاً دسته بندی شده و با سرعت عمل همراه باشد، و از طرفی، اقدام سریع و به موقع می تواند نجات بخش جان بیماران باشد. احیاء قلبی، ریوی (CPR)، روشی کارآمد و زندگی بخش برای برگرداندن فرد به زندگی می باشد. لازم به ذکر است که با توجه به ایجاد برخی تغییرات در روند انجام احیاء قلبی، ریوی که با هدف سرعت عمل و کارآمدتر شدن احیاء صورت گرفته است، انجام این عمل بایستی بر اساس آخرین راهنمای موجود انجام شود.

انجام عملیات احیاء ظرف مدت کمتر از چهار دقیقه از شروع ایست قلبی تنفسی با موفقیت و نجات جان بیماران همراه می باشد به عبارتی، در تمام این موارد، ثانیه ها میتوانند شکل دهنده زندگی یا مرگ بیماران باشند. اگر احیاء قلبی، ریوی بلافاصله پس از ایست قلبی آغاز شود، نه تنها کارایی سیستم عصبی، بلکه زندگی بیمار نیز حفظ می گردد. احیاء قلبی ریوی در 40 تا 60 درصد وقفه های قلبی سبب بازگشت جریان خون و همودینامیک پایدار میگردد.

از آنجا که فاصله زمانی بین تماس با مرکز اورژانس و رسیدن پرسنل پزشکی، اغلب بیش از 5 دقیقه طول میکشد، میزان بقاء بستگی به داشتن جمعیتی که در مورد CPR آموزش دیده اند، دارد که طی تحقیقات انجام شده، متأسفانه تنها یک درصد افراد دچار ایست قلبی ریوی توسط اطرافیان احیاء میشوند. با هر دقیقه تأخیر در انجام احیاء 10 درصد به احتمال مرگ بیمار افزوده میشود.

یکی از کلیدیترین مسائل مربوط به احیاء، انجام درست و کامل اقدامات CPR است. در این درس، دانشجویان با علل بروز ایست قلبی، ریوی و علایم اولیه آن آشنا می شوند و با آگاهی پایه که در این زمینه اخذ می نمایند، امید است قادر باشند تا در شرایط احتمالی ممکن، در مراکز بالینی و همچنین خارج از این مرکز، قادر به کمک در نجات جان هم نوعان خود باشند.

هدف کلی درس:

فراگیری اصول کلی احیا قلبی ، ریوی و تشخیص وضعیت بیمار

اهداف اختصاصی درس:

انتظار می رود در پایان دوره:

- دانشجو با آناتومی، فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق آشنایی پیدا کند
- دانشجو با آناتومی، فیزیولوژی دستگاه تنفس آشنایی پیدا کند
- دانشجو با اختلالات ریتم قلبی و انواع دیس ریتمی ها (علت، علامت و درمان) آشنایی پیدا کند
- دانشجو با تشخیص ایست قلبی و درمانهای مربوطه آشنایی پیدا کند
- دانشجو انواع روشهای حفظ راه هوایی را بیان کند
- دانشجو علل شایع ایست قلبی را توضیح دهد
- نکات مهم تاریخچه و تعاریف مهم در احیای قلبی ریوی را بیان کند
- دانشجو با نحوه کمک به انجام اقدامات احیا قلبی، ریوی آشنایی پیدا کند
- دانشجو انواع روشهای دادن تنفس مصنوعی را بیان کند
- دانشجو انواع روشهای ماساژ قلبی را بیان کند
- دانشجو عوارض ماساژ قلبی را بیان کند
- دانشجو بخش ویژه و تجهیزات مربوطه را بشناسد

-دانشجو قادر باشد در شرایط بحرانی، در تیم احیا کمک موثری داشته باشد

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	آشنایی اولیه با واحددرسی- نحوه ارائه درس و ارزشیابی دانشجویان- آناتومی و فیزیولوژی قلب و دستگاه تنفس	دکتر پرند پورقانع	دوشنبه ۱۴۰۰/۷/۵ ۸-۱۰	اسکای روم	۹۹/۶/۲۴	۹۹/۶/۲۴
۲	ترکیب مایعات داخل و خارج سلولی	دکتر پرند پورقانع	دوشنبه ۱۴۰۰/۷/۱۲ ۸-۱۰	اسکای روم	۹۹/۷/۳۱	۹۹/۷/۳۱
۳	سیستم هدایتی قلب	دکتر پرند پورقانع	دوشنبه ۱۴۰۰/۷/۱۹ ۸-۱۰	اسکای روم	۹۹/۷/۷	۹۹/۷/۷
۴	شناخت الکتروکاردیوگرام طبیعی از غیرطبیعی- روشهای تشخیصی در بیماریهای قلبی	دکتر پرند پورقانع	دوشنبه ۱۴۰۰/۷/۲۶ ۸-۱۰	کلاس حضوری	۹۹/۷/۱۴	۹۹/۷/۱۴
۵	انفارکتوس قلبی(علت، علائم و تشخیص) - درمان انفارکتوس قلبی	دکتر پرند پورقانع	دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۳ ۸-۱۰	کلاس حضوری	۹۹/۷/۲۱	۹۹/۷/۲۱
۶	انواع آریتمی ها(تعریف، علت، علائم، تشخیص و درمان)	دکتر پرند پورقانع	دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۰ ۸-۱۰	کلاس حضوری	۹۹/۷/۲۸	۹۹/۷/۲۸

۹۹/۸/۵	۹۹/۸/۵	کلاس حضوری	دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۷ ۸-۱۰	دکتر پرند پورقانع	ادامه انواع آریتمی ها(تعریف، علت، علایم ، تشخیص و درمان)	۷
۹۹/۸/۱۲	۹۹/۸/۱۲	مجازی آفلاین / صوتی	دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۲۴ ۸-۱۰	دکتر پرند پورقانع	امتحان نیم ترم- شوگ(تعریف، علل، علایم و درمان)	۸
۹۹/۸/۱۹	۹۹/۸/۱۹	مجازی آفلاین / صوتی	دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۱ ۸-۱۰	دکتر پرند پورقانع	مایع درمانی(تعریف، انواع و خطرات موجود)	۹
۹۹/۸/۲۶	۹۹/۸/۲۶	کلاس حضوری	دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۸ ۸-۱۰	دکتر پرند پورقانع	ایست قلبی، تنفسی - پشتیبانی اولیه حیات و القای احیا قلبی، ریوی	۱۰
۹۹/۹/۳	۹۹/۹/۳	مجازی آفلاین / صوتی	دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۱۵ ۸-۱۰	دکتر پرند پورقانع	تعریف و انواع واحد مراقبت‌های ویژه- وسایل و تجهیزات در بخش مراقبت‌های ویژه مانیتورینگ تنفسی-	۱۱
۹۹/۹/۱۰	۹۹/۹/۱۰	کلاس حضوری	دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۲۲ ۸-۱۰	دکتر پرند پورقانع	جمع بندی مطالب- پرسش و پاسخ- رفع اشکال دانشجویان	۱۲
۹۹/۹/۱۷	۹۹/۹/۱۷	کلاس حضوری	دوشنبه ۱۴۰۰/۹/۲۲ ۱۳-۱۵	دکتر پرند پورقانع	تدریس عملی	۱۳
۹۹/۹/۲۴	۹۹/۹/۲۴	کلاس حضوری	دوشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۲۹ ۱۳-۱۵	دکتر پرند پورقانع	تدریس عملی	۱۴

۹۹/۱۰/۱	۹۹/۱۰/۱	کلاس حضوری	دوشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۶ ۱۳-۱۵	دکتر پرند پورقانع	تدریس عملی	۱۵
۹۹/۱۰/۸	۹۹/۱۰/۸	کلاس حضوری	دوشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۱۳ ۱۳-۱۵	دکتر پرند پورقانع	تدریس عملی	۱۶
۹۹/۱۰/۱۵	۹۹/۱۰/۱۵	حضوری	دوشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ ۱۳-۱۵	دکتر پرند پورقانع	امتحان عملی	۱۷

نحوه تدریس:

وظایف دانشجو	برنامه تدریس استاد	خیر	بلی	انتخاب
				ماژول ها
حضور فعال در جلسات کلاسی-حضور فعال در جلسات اسکای روم-مراجعه به سایت براساس برنامه تعیین شده/دریافت و مطالعه محتوا/ رفع اشکال با ارسال سوال برای استاد	کلاسهای حضوری- اسکای روم- ارائه محتوای اصلی به اشکال اسلاید، PDF و جزوه		*	محتوای و منابع اصلی
مراجعه به سایت ، دریافت و مطالعه محتوا	ارائه منابع به روز جهت مطالعه بیشتر		*	منابع مطالعه بیشتر
تمرین محتوای تدریس شده	تمرین عملی محتوای تئوری و عملی آموزش داده شده		*	تمرین ها
شرکت فعال در تالار گفتگو/ رفع اشکال با ارسال سوال در کلاس و یا ارسال برای استاد	در بین جلسات کلاسی برگزار می شود		*	تالار گفتگو
شرکت فعال در پرسش و پاسخ آنلاین/ جستجو در منابع علمی جهت آماده سازی و ارسال پاسخ به سوالات طرح شده	در زمان ارائه درس در کلاسهای حضوری و اسکای روم/ به صورت آنلاین/ طرح سوال در کلاسهای افلاین جهت جستجوی دانشجویان در منابع علمی و ارائه پاسخ		*	طرح سوال

شرکت فعال در کلاسهای حضوری و اسکای روم با پرسش و پاسخ/ طرح سوال به صورت آفلاین/ جستجو در منابع علمی جهت آماده سازی و ارسال پاسخ به سوالات طرح شده	در زمان ارائه درس	*	سوالات متداول
مطالعه دقیق محتوای تریس شده و الزام شرکت در امتحانات میان دوره ای و پایان ترم	در دوره تدریس و در پایان درس(میان ترم و پایان ترم)	*	آزمون
الزام شرکت در کلاس حضوری و اسکای روم در ساعت مقرر و شرکت فعال در کلاس آنلاین	۳ جلسه کلاسی به کلاس آنلاین اختصاص دارد	*	کلاس آنلاین*
مراجعه به سایت و دریافت ومطالعه محتوا/ارایه آخرین اخبار بر اساس جستجوهای علمی خود	ارائه آخرین وجدیدترین اطلاعات مربوط به درس	*	اخبار
شرکت فعال در نظر سنجی	در بین دوره و پایان دوره	*	نظرسنجی
مراجعه به سایت و دریافت سوالات و پاسخ دقیق به سوالات بر اساس جستجوهای دقیق و علمی از منابع معتبر	در زمان تدریس و در کلاس حضوری	*	خود آزمون
آماده سازی و ارائه موضوعات مرتبط با درس به صورت حضوری و یا مجازی	تعیین تکالیف و پروژه های مرتبط با موضوع درسی	*	تکالیف و پروژهها

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

Sky room

منابع اصلی درس:

۱- عسگری، محمدرضا، سلیمانی م. مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های ICU, CCU و دیالیز. نشر بصری. ۱۳۹۷

2- Brunner & Suddarth, Smeltzer SC, Bare BA, Hinkle JL, Cheever K H. Textbook of Medical-Surgical. Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins. 2018

منابع مطالعه بیشتر:

۱- اصول طب داخلی هاریسون. بیماری‌های قلب و عروق. ترجمه: خدایی مسعود، طیبی پریناز. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۵

۲- محمدی افسانه، اصغری محمود. خواندن الکتروکاردیوگرام و تفسیر سریع آریتمی‌ها. پرستاران جوان. ۱۳۹۵.

3- Morton P G, Fontaine D. Critical Care Nursing. A Holistic Approach. Wolters Kluwer. 2018

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت متن (Word, Pdf) تصویر پاورپوینت انیمیشن اسکورم اتوران فیلم
صوتی سایر موارد
قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه‌ها:

• تکالیف طول ترم

فیدبک مدرس	مهلت پاسخ دانشجویان	شرح تکلیف
به صورت حضوری یا آنلاین	دو هفته	آماده سازی محتوای تعیین شده و ارائه به صورت حضوری یا آنلاین

نحوه ارزشیابی دانشجویان و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم <input type="checkbox"/>	ب) پایان دوره <input type="checkbox"/>	نمره	تاریخ
		۱۵ نمره	در برنامه امتحانی پایان ترم
		۳ نمره	۱۴۰۰/۸/۲۴
		۲ نمره	در دوره تدریس

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور فعال در کلاسهای حضوری و کلاسهای اسکای روم
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم